

以学士学位授权评估为抓手，全力提升内涵建设，多措并举实现学校跨越式发展

第一部分：2022 年主要工作

2022 年，上海市教卫党委、市教委、集团的正确领导下，学校积极学习贯彻落实二十大精神，认真落实新时期高校立德树人根本任务，坚持“国际化、高端化、个性化”发展战略，继续巩固发展改革成果，学校顺利通过学士学位授予单位评估，各项事业得到跨越式发展。党建思政工作、学科专业建设、队伍建设、学生工作、招生就业工作、国际化建设、校园建设、文明校园建设等重点工作成绩瞩目。为向更高水平迈进奠定良好基础，现将 2022 年各项工作详述如下：

一、坚持党建引领，围绕中心服务大局

2022 年度，在市民办高校党工委的领导和指导下，学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把迎接、学习、宣传、贯彻党的二十大精神和市第十二次党代会精神作为贯穿全年工作的主线，持续推进学校党的建设围绕中心服务大局，引领学校各项事业发展。

（一）把政治建设摆在首位，加强理论学习，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

党委理论学习中心组学习专题安排，结合实际，组织开展专题学习、交流研讨 12 次。充分发挥党委教师工作部的作用，坚持每月两次推送学习材料给各基层党组织共 20 次。通过基层党组织组织开展教师理论学习，教育引导全体教职工不断加深对“两个确立”决定性意义的认识，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，

以高度的政治责任感、饱满的状态和扎实的工作业绩，为落实立德树人根本任务、推动学校高质量发展作贡献。

（二）扛起政治责任，抓好基层党组织在疫情防控工作中的作用发挥。

在2022年大上海保卫战以及抗击疫情各个阶段，学校党委坚决扛起政治责任，努力提升学校党组织的组织力、凝聚力、战斗力，在统筹做好疫情防控和教育教学工作，维护校园安全稳定等各方面，充分发挥了党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。校领导全程在岗带班并一线指挥抗疫工作，中层干部、辅导员、后保处及其他重点岗位均校内在岗，上下同心，形成合力，成为上海市高校抗疫“优等生”，教委领导多次在全市高校工作例会中点名表扬，各项工作都得到了教委及属地的高度认可。

（三）加强制度建设，推进党组织建设有关内容写入学校章程

促进党的建设写入学校章程，发挥党组织的政治核心作用。随着学校选择营利性学校，学校新修订的《上海立达学院有限公司章程》中明确，“依据《中国共产党章程》的有关规定，在学校建立中国共产党的基层委员会（简称党委）和党组织机构，配备专、兼职党务工作人员。学校为党组织开展活动提供必要条件，保障党组织工作经费。”“党组织领导学校党的建设、思想政治工作和德育工作，在学校中发挥政治核心作用；在学校明确办学方向、推动改革发展、依法办学中发挥监督保障作用”。同时，严格落实党组织研究决定、参与讨论研究、政治把关等相应的制度规范。

（四）加强思想政治工作，落实立德树人根本任务。

积极推进学校在本专科学生中全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，党委书记带头为学生讲了第三讲——坚持党的全面领导。其他校领导讲党课5场，各基层党组织书记为党员讲党课、为学生上思政课83场。

2022年，校党委结合学校工作实际，进一步加强党的基层组织机构建设。选拔3名优秀党员教职工进入党总支担任书记、副书记和委员，并配齐组织、宣传、统战及纪检委员。结合学校党建工作和师资队伍建设的实际情况，积极推动教师党支部书记“双带头人”工作。

校党委坚持把党员发展工作，作为全面从严治党的源头来抓，在发展工作中，加大对优秀青年教师和学生的培养力度。2022年，计划发展党员59名，最终共有5名优秀青年教师、53名学生发展为预备党员。

积极推进马克思主义学院建设，加强思政工作队伍建设。2022年，学校引进思政理论课专职教师3人，引进副高职称兼职教师1人。落实了思政理论课教师和辅导员专项津贴，制定相关制度对思政工作队伍的进行培养、提高和督促考核。

按照要求标准，结合学校实际，选优配强思政工作队伍。配置了专兼职思想政治工作和党务工作人员共94（思政28+辅导员66）人，师生比：1：105；专兼职思政课教师34名，师生比1:355；配备辅导员共77人，师生比1：149；配备新疆籍少数民族辅导员2人，师生比1：24；配备心理健康教师专职1人、兼职9人（折算为专职3人），师生比1：2881。

二、高效完成学士学位授予单位评审，分类评价工作稳中有

进

2022年，破种种艰难险阻，在从无到有中不断摸索，经过全校上下的通力协作，高效完成了本科学士学位单位授予权和首批七个专业授予申请的材料申报、评建过程组织、学校及专业规范建设、学校评估支撑材料的收集整理。紧接着马不停蹄、不分昼夜、一鼓作气再次高质量地完成第二批五个本科专业评估建设和学士学位授予材料申请工作。学士学位单位授予权的获得，首批七个本科专业学士学位授予权的获批和二批五个专业本科专业学士学位授予申请工作，成为学校跃步发展最为关键的转折点，推动学校本科教学高质量、规范化发展之路。

在分类评价工作中，学校上下痛定思痛，在集团领导和校领导统一部署下，重点突破，层层把关，组织全校13个行政部门与7个二级学院完成4大板块（办学方向与管理水平、办学条件与资源、办学质量与水平、办学声誉与特色）35个任务分解表（含11份文字报告）的数据采集与审核工作。

三、坚持高质量本科教育，学科专业建设势头良好

2022年，按照学校总的部署及规划，教育教学工作以重实际、抓实事、求实效为基本原则，加强教学常规管理，深化教育教学改革，强化内涵建设，顺利完成了各项工作任务。

（一）专业建设

学校一直坚持高质量本科教育，始终将学生的发展放在首要位置，坚定树立“以学生为中心”的质量观，以持续改革创新作为推动教学质量提升的内在动力，优化专业布局，加强课程建设，完善人才培养模式，重视校企合作，促进人才培养质量提升。

目前学校共开设了 12 个本科专业，其中 2021-2022 学年学校获批金融科技新专业，申报了《人工智能》、《汉语言文学》、《数字媒体艺术》3 个新专业。学校为适应地方高校转型，服务地方经济发展，将逐步优化专业结构。

（二）课程建设

学校坚持育人为本、德育为先、能力为重的原则，将课程作为培养人才主阵地，不断完善课程建设与管理工 作，为切实提高课程教学质量，增加课程难度、拓展课程深度，学校修订了《上海立达学院课程建设质量标准及评价体系》，明确课程建设方向、任务、质量标准，构建课程改革机制，关注在线课程建设等。2022 年，我校开展第二批校级金课评选，共有 10 门课程通过立项。

学校紧跟国家各项指示精神，开设了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，并向全校推广；建设和完善了学校特色的劳动教育模块课程，设置了 2 个学分 32 学时的劳动教育课时，同时鼓励学生积极参与学校各项实践，建立正确的劳动观。

（三）思政课程建设

大力推动党的创新理论进课堂、进头脑，坚持先学后教、全面性和重点性相结合、内容融入与精神涵养相统一的原则，先后制定习近平“七一”重要讲话精神、十九届六中全会精神和党的二十大精神融入《思想道德与法治》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》思政课实施方案，力求将党的创新理论讲全、讲准、讲清、讲透、讲活，引导大学生筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。加大思政课程建设开发力度，开启《马克思主义基本原理》校级“金课”建设，积极申报市级重点课程建设；开发《“一带一路”：全球治理的中国智慧》思政课选修

课，在课程中融入了习近平总书记关于构建人类命运共同体的相关论述，有助于拓宽学生国际视野，让学生拥有家国情怀，该课程已在智慧树平台上线，供全国各高校选用。强化思政课教师能力素质提升，依托周某理论大讲堂、全国高校思政课教师研修基地和上海民办高校思政课师资研修基地等平台，有计划有组织输送教师学习培训，极大提高了全院思政课教师的理论素养和业务能力。

（四）课程思政建设

学校持续推进课程思政建设，促进思政教育和学科知识教育的有效融合，挖掘课程中的思政元素，融入教育教学的全过程。积极将课程思政目标与标准纳入人才培养方案修订工作中，持续推进课程思政课程建设、教案设计大赛等，推选思政元素融合度高、育人成效较好的课程思政典型案例。

（五）教材建设

学校紧跟上级关于教材的指示精神，修订发布了《上海立达学院教材建设与选用管理办法》，完善了教师初选、教研室论证、院审核、学校审批的教材选用机制。坚持优先选用马克思主义理论研究和建设工程重点教材、国家级规划教材、获省部级以上奖励的优秀教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材、近三年出版的新教材或修订版教材等。学校不断推动马工程教材的统一使用。2021-2022 学年使用马工程教材 8 种共 9187 册，涉及四门思政类公共课和 4 门专业课。其中《马克思主义基本原理》1537 册、《思想道德与法治》3234 册、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》950 册、《中国近现代史纲要》1910 册、《西方经济学下》517 册、《西方经济学上》538 册、《艺术学概论》268 册、《广告学概论》233 册。为确保教材的政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性，杜绝“问题教材”入校门进课堂，学校根据上级部门统一部署和安排，组织对全校

外国语言类与其他学科专业类境外教材“两类教材”进行全面审查，全校涉及“两类教材”76种，均符合政治性、思想性、学术性、规范性和适宜性要求。

（六）教学改革

学校坚持育人为本、德育为先、能力为重的原则，根据“以合格课程为基础，优秀课程为重点、精品课程为示范和特色”的逐级建设思路，加强课程建设的过程管理，稳步推进教学改革，有效地推动了全校课程建设水平的整体提高。通过重点课程项目立项的方式持续支持课程建设与改革，打造与学校办学定位及人才培养相契合的课程。

学校积极推动教师教学方法改革与创新，加强教学信息化建设，鼓励教师运用现代信息技术手段推进翻转课堂教学；引入基于“互联网+”的云课堂系统，如蓝墨云班课、雨课堂等便于教师线上与线下的教学有效的整合，构建线上线下教学体系。即时记录课堂互动，着力打造“以学生为中心”的“混合式”教学课堂，激发学生自主学习的能力，全程掌握学生“课前预习+实时课堂+课后考试”全程教学活动的数据采集，为教学改革提供技术支持。

2022年初，学校举办了首届教师教学创新大赛暨第二届上海市高校教师教学创新大赛选拔赛，学校上下高度重视，从学院初选、学校决赛，再到选送市赛，层层把关。最终，学校选送的两名优秀教师参加市赛，分别获得了副高组二等奖和中级及以下组二等奖的好成绩。切实做到了以赛促教、赛教合一。

（七）教学科研

2022年，组织23个校内外科研项目申报，申报113人次。立项97项；中国民办教育学会课题，申报4人，立项2人；校级科研项目，申报95人，立项95人；上海市教育科学研究项目，申报3人，立项2人，目前在研项目6类。

四、着力引进高层次人才，师资队伍建设扎实有序

2022年，根据人才引进方案及校外专家聘请管理办法等相应的教师培养制度，通过引进和培养相结合，使师资队伍结构逐步合理，推动师资队伍建设。

（一）高层次人才引进

本年度学校采用线上（如高校人才网、智联招聘、学校官微等）、线下（直播校招、集团院校、教师之间推荐）多种渠道、利用多种方式加强人才引进工作。到目前为止，我校今年共引进录用教职员工90名，辅导员25，工勤人员1，行政人员18人，专职教师，46人；其中初级职称7人，中级职称6人，副高2人，正高10人。2022年我们进一步加大人才引进学历和能力要求，坚持教师和辅导员等岗位录用标准为硕士研究生及以上，提升了人才引用的质量，同时引进具有企业背景的技术人员来校任教，以充实教师队伍，改善教师队伍结构，提高“双师型”教师的比例。

（二）教师人才培养

学校坚持人才强校战略，依托市教委民办党工委和北方国际大学联盟的强大后盾和支持，鼓励选拔优秀教师和骨干教师参加各级各类培训研修。以培养专业带头人和中青年学术骨干为重点，建设有较强实践能力的“双师”素质的教师队伍。

学校根据《上海市高等学校教师职务和其他专业技术职务评聘办法》的实施细则等文件精神，积极组织开展青年教师申报高、中级专业技术职务的评聘工作。本项工作已完成思想品德考核和教育教学能力考察，学术水平考察因疫情原因暂停，预计新学期伊始完成。

五、重视德育教育及校园文化建设，学生工作细致妥当

2022年，学生工作确保在做好疫情防控工作的基础上把握好和解决好学生工作中表现出的特点、重点、难点，继续以社会主义核心价值观引领立德树人工作。坚持以学生为本，围绕学士学位评估工作，注重KPI考核过程，更注重目标导向，持续推进“三全育人”平台建设，注重德育的时代性和有效性，以评促建，持续改善。以学风建设指标为抓手，强化安全底线意识，在以往工作的基础上精细化创新举措提升新生报到率和毕业生就业质量。达成了年初学生工作提出来的“五度”目标：理想信念教育更有高度、日常教育更有力度、管理服务更有温度、安全教育更有强度、队伍建设更有深度。

（一）持续加强辅导员队伍建设，不断探索辅导员专业化的发展路径

现有专职辅导员66名，其中25名是2022年新入职，学生处通过优化队伍专业、职业化建设，推进学工队伍发展工程，先后选派了71人次辅导员参加上海市辅导员各类专项培训，并邀请多名校内外专家对学工系统开展培训，8月份学生处对新入职的辅导员开展了为期7天的校内辅导员工作实务培训，构建了分层次、多形式的学工队伍培训体系。精心组织了第四届辅导员职业能力竞赛、每月的辅导员沙龙、线上辅导员微课堂等，进一步促进辅导员专业化、职业化发展。

（二）疫情防控践行辅导员的使命担当

2022年，学生处组织全体学工人员70多人100多天封控在校，全体学工人员基本全员在岗，主动放弃轮岗休息的机会，坚守在校用自己的生命守护着学生的健康，用专业撑起担当和温暖，用心浇灌、

用爱陪伴、用情守护。与此同时，学生处开通了 24 小时学校第一热线，全天候收集学生反馈的问题，及时接听回应师生诉求，提升学生满意度。

（三）积极发挥科创平台的引领作用，互联网+大赛史上最佳成绩

在中国国际大学生“互联网+”创新创业大赛上海市市赛中，我校累计参赛人次达 7407 人，报名项目 2363 项，经校级初赛遴选和市级比赛选拔，最终我校共有 52 个项目进入市级复赛，共斩获上海市 2 个金奖、3 个银奖、7 个铜奖、40 个优胜奖，其中国际项目获得金奖 1 项、铜奖 1 项的优异成绩。上海立达学院在高教主赛道、职教赛道和红旅赛道三个赛道均荣获“上海赛区优秀组织奖”。

（四）征兵工作保质保量助力国防

2022 年度征兵工作，在今年疫情防控的大背景下，学生处征兵办在征兵期间克服了时间紧、任务重、工作人员少、工作量大等困难，全方位宣传引导，精确动员，保障征兵工作的每一个环节顺利开展。经过网上兵役登记、报名、体格检查、政治考核、联合审查、役前训练等几个阶段的努力工作和层层把关，我校有 57 名男兵，3 名女兵，共计 60 名优秀适龄青年被松江区人民政府征兵办公室批准应征入伍，连续多年超额完成征兵任务，学校连续多年被授予“上海市征兵工作先进单位”。

（五）继续认真精准开展学生资助工作，归纳为“四个度”

满足需求，物质资助有广度；精准施策，帮扶工作有温度；搭建平台，素质提升有力度；选塑典型，精神引领有深度。各项奖助学金、助学贷款工作严格把控，有序进行。评选出了国家奖学金 12 人、上海市奖学金 2 人、国家励志奖学金 204 人，奖励人数共计 218 人，发放总金额共计 113.2 万元，1706 名学生获得学校奖学金，发放金额 106.84 万元，困难生申请人数 803 人，审核通过 439 人，2022 年春季助学金有 605 人受助，受助金额 100.03 万元，秋季国家助学金有 437 人受助，受助总金额 73.01 万元。2022 年申请生源地贷款有 262 人，贷款总金额 314.4 万元。校园地贷款总人数 23 人，贷款总金额 27.6 万元。1 月-11 月份共计 207 人次参加勤工助学，累计发放勤工助学酬金 12.619 万元。

（六）稳定提高就业质量

通过精准识别、精准施策、精准落实、精准反馈，构建“高标准”的就业保障服务机制、“全方位”的就业服务助力机制和“全覆盖”的就业指导动力机制，上海立达学院学生处充分发挥就业指导办公室、资助中心、心理健康中心协同办公优势，打造“学习互助、经济资助、心理救助、能力辅助、岗位援助、创业协助”等六位一体框架，建立特殊群体毕业生就业精准帮扶体系，在帮扶过程中积极构建全员、全过程、全方位育人的思政工作立体格局，全面建立帮扶体系标准化。最终学校的就业率在 12 月底达到了 95%，圆满完成就业目标，并有较高比例的高质量就业。

（七）积极推进心理健康教育

年初受疫情的影响，本着停学不停咨询服务的理念，中心开通了QQ、邮箱和电话咨询服务。心理咨询中心迅速组织相关人员对全体辅导员进行了危机干预专项培训和寝室长、心理委员培训。学生处咨询中心线下接待访学生75人次，咨询时长4250分钟，线上咨询接待来访者20人/次，咨询时长1000分钟。邀请心理健康工作领域专家来校开展辅导员心理健康教育讲座5次，开展校级心理健康月活动2次，组织开展新生心理健康教育讲座3场，组织心理健康教育与咨询中心专、兼职教师参加相关培训共10人次，在班级设心理委员并组织开展新生心理委员培训1次，协同福建师范大学心理学院共计十位心理学相关专业的硕博研究生开通线上咨询团队，指导心理协会运营“立达心理工作站”微信公众号。目前公众号已推出“心理测评、线上咨询、线下咨询、自助咨询、心理热线、树洞有约”等功能。学生处心理咨询中心于2022年10月对2022级入校新生共计4368人进行了全体施测，施测率100%，普测结果显示：在本次测评中，其中警戒人数总计：92人，高危人数总计249人，追踪人数总计1092人，关注人数总计690人，正常人数总计2240人。

（八）加强校园文化建设，用特色文化铸魂育人，为学生的成长成才保驾护航

校团委在团市委、校党委的领导下，围绕校党委和团市委工作要点，开拓进取，脚踏实地地深入开展了一系列团学活动，营造了良好的校园文化氛围。为丰富同学们的校园文化生活，全年开展了篮球赛、足球赛、百团大战、校园歌手大赛、草地音乐节和联合国校园大使选

拔等活动，力求在活动中育人、立德于活动中。其中“第八届青年榜样影响力校园大使选拔赛”，复赛创造性的采取了户外实践考核的选拔方式，颠覆过往传统模式，引领 20 位校园大使直面大众评审团聚焦社会时事，用实际行动跳出“舒适圈”。同时也走向社会，走进大众，大力推广普及 17 个联合国可持续发展目标。决赛，汇聚于星光之下的露营草坪，每位选手分组进行小组 TED 演讲和精彩的才艺展示，大赛充分展现了立达学子卓越的综合素质。

六、稳步扩进办学规模，招生继教工作再创新高

（一）招生工作再创佳绩

2022 年，学校七个专业同时完成学士学位评估，同时在学校精准防控零疫情等种种利好消息的加持下，2022 年顺利争取到 2100 个本科计划，较去年增长 40%；计划完成率 100%，较去年增长 2.47%；计划报到率 92.67%，较去年增长 3.54%。

2022 年实现了自 2020 年开始近三年以来本科招生规模在千人以上且报到率突破 90%，达到 92.67%。至 2022 年 9 月，学校本科生（含专升本）人数首次超过专科，本、专科在校生人数比例为 6：5，实现在校生近 1.2 万人，学校已然迈入本科规模发展机遇期。

本年度，我校本科 12 省计划报到率大幅提高；7 个协作省份计划报到率均呈增长显著趋势，其中 4 个协作省份计划报到率增长率超过 20%；5 个专业计划报到率超 100%；与去年相比，2 个专业报到率增幅明显；1 个新专业计划报到率均超 100%。

本年度，我校专科学费涨幅高达 75%的前提下，计划完成率达到

99.06%，较去年增长 4.06%。本专硕前置 251 人，较去年增长 112 人，增长率达到 180.5%。专升本计划 750 人，较去年增长 77.78%；计划完成率为 132%，较去年增长 9.78%；计划报到率为 128.26%，较去年增长 3.6%。

与上海民办本科高校比较，优势略显不足的情况下，最终计划完成率 100%，计划报到率 92.67%，较去年增长 3.54%，在上海民办本科高校中（除上海视觉学院）位榜首，呈逆势上升的趋势。

（二）继续教育逆势突进

1. 上半年受疫情封控影响，对相关继续教育板块工作稳定开展带来一定的冲击力；周末经济、假日经济缩水；培训机构无法开展正常招生、教学，整体规模受限。今年度证书培训总人次较去年有所下降，但我院对于优质培训项目持续深耕细作，保持业务的持续稳定增长，整体来看 2022 年全年职业资格培训类净利润较 2021 年增幅为 4.52%，其中报名专升本培训项目的学员共计 283 人，占 2022 级新生专科人数的 20.21%，上海市职业技能鉴定累计申报成功专业达 43 项，累计完成培训达 317 人，CMA/CPA 累计报名 66 人次。

2. 2022 年成教招生共 7 个专业，其中 6 个专科即高起专专业，1 个本科即专升本专业。专科报名实际缴费 2282 人，2022 年成教专科计划数为 1745 人，我校专科计划数为报名缴费人数的 76.5%，最终上线为 1720 人；本科报名实际缴费 154 人，2022 年成教本科计划数为 119 人，本科计划数为报名缴费人数的 77.3%，最终上线为 114 人，本科、专科共计人数为 1834 人，相对去年增长 270%。

七、重点打造办学品牌，国际化建设成果显著

2022 年学校国际化建设围绕新政策、新形势、新变化，及时调整工作思路和工作重心，以促进学校发展、服务师生为目标，圆满完成学校本（专）硕直通转化、云游学、国际化品牌活动、对外交流合作及国际班管理与申请工作。2022 年，本（专）硕直通项目基本指标为 282 人，截至 2022 年 12 月 27 日，前置指标完成 247 人，校内转化指标完成 107 人，共计完成 354 人。

完成研学专项工作线上上课 474 人，出团 512 人。组织国际班参加第六届全国大学生学术英语词汇竞赛斩获共斩获一等奖 1 项，二等奖 4 项，三等奖 10 项，优胜奖 23 项，以赛促学；在寒假实施雅思“保温计划”，暑假开展线上暑期夏令营，全方位延续假期雅思学习质量。今年共有 12 名国际班学子已赴英读书，今年申请工作还在陆续推进中，我部门通过一系列的择校、申请材料翻译、文书修改准备工作，目前 19 级本科、20 级专科国际班学子共收到包含英国伯明翰大学、英国格拉斯哥大学、英国诺丁汉大学等 31 枚 offer。其中有两名国际班学子获得雅思奖学金。与两所海外院校签署学分互认合作协议，开展本（专）硕直通专场培训 16 次。承办第七届、第八届联合国人口基金青年榜样影响力培训班，联盟高校 300 余名学子参与其中。

八、积极发展多元立体教学手段，智慧校园多线并进

2022 年，高校教育领域掀起一场旷日持久的大规模在线教学实践，疫情下的在线教育实践，意义深渊。教学模式的转变，即从传统线下教育向“在线教育+实体课堂”模式的转变。结合学校“十四五”

发展规划纲要，本年度学校在推进智慧校园建设方面做了如下工作：

（一）推进智慧校园建设

2021年9月和11月国家《中华人民共和国数据安全法》和《中华人民共和国个人信息保护法》先后出台，2022年根据法律法规的指导，规范化日常信息化工作。上线立达图书馆电子借阅证，通过“校园一信通”借还书电子证，统一学号为学生唯一信息身份认证标识，解决了立达教学和行政管理工作中信息系统数据信息孤岛的问题。

1. 建成了覆盖校园教学区、生活区等主要区域的无线局域网，统一无线名称并实现了实名制认证。校园网出口带宽由原来的10G扩容至20G。升级核心交换机板卡及网络认证管理设备，接入运营商及教科网IP v6网络链路。网络AP及信道优化12次，核心交换AP、AC固件升级1次。全校网络夜间调试5次。其余不定期设备调优，紧急故障排查处理60余次。保障师生在校学习生活等方面正常用网需求。

2. 开通学校IP v6链路网络、松江区城域网链路接入。统一学生校园网入网使用学号登录。

3. 日常网络安全检测，网络安全周（9月5日至11日）、十一期间、两会期间、进博会等重点保障时期轮流进行7*24小时值班，全时段全方位保障学校信息网络安全，保障学校网络办公环境安全及教学活动正常开展。优化防火墙及交换机配置。按照教委要求完成有关信息系统安全监测及管理。

4. 保障“校园一信通”全功能上线。涉及一卡通数据管理系统、一卡通食堂收费卡机、一卡通门禁管理系统、水电表系统等业务。做

好数字化校园数字卡基础数据维护。

5. 完成学校官网及各二级学院、职能部门网站建设和改版工作。并按照集团有关要求完成所有网站的按时上线。

6. 2022年8月完成实训楼S107工作站级机房改造。9月完成2号教学楼总计7间云机房软件硬件设备升级改造，并调整可用电脑放置图书馆再次利用，扩充图书馆电子阅览区。

(二) 完善图书馆信息服务平台建设

1. 更新完善图书馆场所、设备借用、值班制度。改善图书馆阅读环境，整改图书馆阅读区灯光效果。增添温馨警告牌为师生提供人性化服务。

2. 配合集团图书管理系统升级及全功能测试，并投入使用。

3. 开通图书馆校园网免费访问区，并安置一定数量台式机、一体机电脑，为师生提供更便捷的数字资源访问环境。

4. 定期举办《好书推荐》、《读书会》、《观影会》、《朗读会》、《图书漂流》、《英语角》、《书法交流体验》等活动。丰富图书馆服务活动提高服务质量。

九、不断改善办学条件，校园建设稳定有序

本年度，学校办学条件继续改善，师生的获得感不断增强。学校完成12/13号学生公寓的建设，15/16学生公寓正式开工建设；新建3#餐厅及配套项目已完成施工图设计，正在进行图纸审查工作；完成了6#学生公寓，3#、4#、8#、10#教学楼升级改造。

后勤工作从提升师生满意度、提升师生体验感及打造更有温服的

后勤服务这三个阶段层层递进，着力提高后勤服务保障能力，努力为学校的教育教学、科研及师生的学习生活提供优质的后勤的服务。在疫情防控中，后勤始终做到响应迅速，激发信任感，勇于担当，激发责任感；在关心关爱师生中，后勤做到了暖心周到，激发幸福感；在校园环境打造中，后勤致力于打造优环境，激发“安逸”感。在繁杂的岗位上，后勤不忘风采展示，激发归属感；在绿色生态校园建设中，后勤积极推动节能降耗，引领新风尚。

在具体工作中，制定了《上海立达学院安全积分考核制度》，并下发“安全执照”，调动全体教职工做好安全工作的积极性，使我校的安全工作呈现人人参与，齐抓共管的局面。实施“绿色校园计划”，提高服务意识，提升服务品质，保证日常保洁工作保质保量，实现了智能化网上报修，本年度共处理维修 5000 余起，加强资产管理，清理废旧，提高资产使用率，做好疫情防控常态化管理及医疗服务，保障师生健康安全，筑牢校园安全防线，提升师生安全感，加强后勤岗位规范管理，确保各项工作有序开展。

财务处在集团和学校领导的关心指导下开展了以下主要工作：财务日常核算工作；校园一卡通支付宝、微信等业务管理，包括集团校园一卡通上线对接、统招生缴费通上线等工作；学校收退费工作；资金管理；预决算管理工作；专项资金管理工作；相关统计工作；学校税务管理工作；银行业务工作；制度建设；登记为营利性民办高校等其他相关工作。

招采办全年累计处理各部门立项申请 1180 项，完成招标采购报

告 370 项，完成资金审批申请 201 项，完成支付供应商付款流程 1232 次，编制、审批各项合同 101 项，编制招标文件 34 份，外出考察 32 次，基本上保证学校各项工作的正常开展。

九、构建立体化宣传大格局，品牌形象建设卓有成效

学校宣传中心坚决贯彻集团宣传工作相关文件精神，对标《北方国际大学联盟宣传工作激励机制（试行）》（联盟发〔2019〕7号），结合上海立达学院实际，充分调动全校宣传工作积极性，构建学校大宣传格局，全方位、多角度、立体式讲好立达好故事，传递立达好声音，不断提高学校知名度、美誉度和影响力。具体各方面工作如下：

（一）建立健全长效宣传机制

建立并全面实施新媒体管理办法、宣传工作激励机制、学生助理管理制度、舆情管理办法和新闻发言人制度等制度建设。首次制定并实施《上海立达学院宣传工作实施办法（试行）》、《上海立达学院宣传工作表彰奖励办法（试行）》（待发文）规定评奖评选标准，为今后培养宣传团队、挖掘师生宣传骨干力量打下坚实基础。进一步激励全校师生优质作品的产生，以提高我校整体宣传质量和水平。

（二）推进宣传大格局建设

在领导高度重视下，本年度学校宣传部门与学生处辅导员队伍、校团委学生队伍及传媒学院融媒体中心保持了较为密切的联系互动，推动学校新媒体内容发布联动机制的较为有效实施，在涉及学校重大活动宣传、招生宣传等，各新媒体平台紧密配合，对官微报道及时转发，形成良好的宣传矩阵效应。

（三）各宣传平台内容建设成绩斐然

以学校官网、微信公众号、官方微博、抖音号为主要宣传阵地，自媒体平台（人民号、网易号、大风号、搜狐号、百家号、企鹅号、B站）为拓展平台，继续创新新闻报道模式。官微基本保持每日一更新的频率，并在第一时间发布学校最新消息，截至目前，官微共计共发布推送374条，平均每篇阅读量3286，官方微信图文一篇突破10W+，一篇突破5W+，用户数2.7万余人，比去年同期增长35%，受到集团发文表彰。官网头条新闻+二级学院（部）+媒体报道动态共发布200余条新闻，稿件质量和时效性显著提升；抖音发布187条视频，用户数1.9万人，总播放量345万，点赞数24.9万，微博发布1709余条新闻报道及消息动态，自媒体平台共发布270余条。进行了喔图图片直播12场共116W观看量，视频直播24场，累计超过240浏览量。DCI指数，WCI指数、BCI指数连续保持500以上，抖音、微信、微博平台运营指数每月在集团所属高校中排前10名；使全校师生、学生家长、社会大众、各类媒体产生共振，形成了较高的传播度和影响力，获得了广泛的社会好评。

（四）拓宽学校信息传播渠道，提升社会媒体正向曝光率

集结各级各类权威媒体资源，搭建自媒体矩阵。本年度与中国教育电视台、松江融媒体中心、新华网、央视网、等地方各级各类媒体保持良好关系，新增自媒体平台：人民号、网易号、大风号、搜狐号、企鹅号、百家号、B站、视频号等，截止目前，累计发布学校新闻500余条，较上一年度增长122%，大大提升了学校在社会上的美誉度、

知名度。

（五）助力大招生宣传，推动微留学、海外升硕向前发展

本年度宣传工作紧紧围绕学校“高端化、国际化、个性化”发展战略，积极融入“大招生”背景环境，在新闻宣传报道方面，有力突出我校办学优势，深挖国际化亮点，与招生工作处、国际教育学院保持紧密联系并配合其宣传报道需求，2022年度在官网、官微、抖音、微博发布招生相关信息或推送共计100余条，且从文章的内容与形式来看，宣传内容与宣传对象吻合度高，我校在本（专）硕直通的宣传上取得了一定的成绩，助推我校微留学、海外升硕向前发展。

（六）加强舆情监管

继续加强舆情监控，积极参加集团各舆情监控平台的培训，持续关注各平台网络信息动态，准确预警关注的舆情，跟踪舆情动态发展，及时向有关部门通报，快速应对处理，变被动为主动，并做好正向引导，将舆情控制在最小。

十、紧紧围绕立德树人的根本宗旨，文明校园建设成效显著

2022年度，学校以政治建设为统领，在成功创建首届上海市文明校园的基础上，深入开展党史学习教育，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧紧围绕立德树人的根本宗旨，努力提升办学层次、加强内涵建设，推进精神文明创建工作的常态化管理，巩固完善文明校园建设长效机制。主要表现为：一是思想教育深入，师生素质提升；二是大学精神引领，文化生活丰富；三是党的建设加强，主体责任落实；四是教育改革深入，办学质量提高；五是平安健康达标，校园环

境优化；六是社会责任担当，学校形象良好，在搜狐网、网易网 2022 年度教育大会中，分别荣膺“品牌影响力民办高校”“2022 年度综合实力民办高校”荣誉称号。

第二部分：2023 年学校的主要工作任务

2023 年，这是我们党进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻。2023 年也是我校奠定未来发展至关重要的一年，学校将着力贯彻国家教育部统一要求，根据《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规要求，锐意改革，推动民办教育优质均衡发展，全校上下必须团结一致、共同奋斗，为办好社会、家长和学生满意的教育，成为受同行尊重的民办高校，达到集团领导殷切期望的**大学**，戮力同心，抱着必胜的信念，实现既定目标。

总体工作思路可以概括为“一个中心，五条战线，协同共进，融合成长，和谐生态”。“一个中心”——提升学校办学水平。“五条战线”——“内涵建设”战线、“本科教育建设”战线、“大招生”战线、“国际化建设”战线、“文明创建及德育教育”战线。“协同共进”——打通资源、联手共进、协同发展。“融合成长”——集团各校已经进入融合发展，互促成长的新阶段，上海立达学院将在新的发展时期探索融合成长的多种可能性。“和谐生态”——为实现更高更长远的发展，学校要构建和谐、健康、可持续的高校生态系统。2023 年学校重点工作有以下几点：

一、扎实推进学校内涵建设

内涵建设是立达学院提升的重要保障，这是一个系统关联的大工程，也是一项长期的工作，2023 年内涵建设要有持续新突破，行动上要有新作为，并且取得明显的有标志性的成果。

（一）深化教育教学改革，构建“质量工程”支撑体系

以问题为导向，系统的开展教学改革立项，引导全校教师和管理人员积极参加教改项目和教改活动，围绕人才培养模式、专业课程建设、教学方法与教学手段等，开展广泛研究与探索实践。教学改革课题的检查验收，强调其应用性及实施效果。

（二）大力加强师资队伍建设，构建“卓越工程”教师队伍

队伍建设仍热是我校 2023 年工作的重中之重，也是做好学士学位授权审核评价的关键环节。目前我们教师队伍数量不足、队伍不稳、层次不高的问题必须采取有力措施加以解决。要加强统筹谋划、既从整体上把握目标，抓好规划引领，又在方法上遵循归类，注重科学推进，精准选择创新突破口，使师资队伍建设实现“引进、培养、选拔、管理”的融合并进，以系统思维推动实践创新。一是要加大引进人才的力度，重点引进高素质的博士生和硕士生以及高级专业技术人才，不断完善人才管理体制和机制，创造良好的发展环境，让人才在合适的位置上发挥最大的效能；二是持续推进辅导员和教师“双岗融合”的新教师岗位模式，为教师和辅导员职业发展建立网状职业生涯路径，拓展教师和辅导员的职业发展通道，激发教师和辅导员工作的积极性；三是要完善与落实人事管理制度，充分发挥薪酬制度的激励作用，加强考核管理，建立科学、合理、公正的教师考核、评价、激励机制，逐步完善职称评定与管理，尽快打造一支素质优良、结构合理、适应学校办学定位与目标的高素质教师队伍。

（三）探索适用于学校科研发展的新思路，努力在科研中“求发展、求活力，求创新”。

继续采取“机制推动、氛围带动”的工作方法，进一步完善政策机制，营造良好的科研工作氛围，配合做好新专业学士学位评估授予的申报工作；做好各级各类科研项目的申报、立项工作。特别要抓好国家级及市级等高级别科研项目的申报与立项。提高教师科研项目立项率；做好横向课题项目管理工作，鼓励教师积极申报横向课题项目，提供课题立项前、中、后期服务，争取横向课题经费达 50 万。

二、合力保障教育教学质量再上新台阶

学校将始终坚持党对教育工作的全面领导，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以科教融汇为新方向，充分调动各方面积极性，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，有序有效推进教育体系建设改革，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础，在保证教育教学质量方面，重点将做好如下 9 个方面的工作：

（一）完善学科专业发展规划

明确办学定位，以就业和社会需求为导向，加强基础专业建设，突出重点和特色专业建设，扶持新专业建设，优化专业结构，形成特点鲜明、适应社会需要的专业体系，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。申报符合社会需要的本科专业 3 个，贯通专业 1-3 个。

（二）完善本科人才培养方案及配套教学文件

各专业应按照职业岗位要求，修订人才培养要求。根据开设课程与培养要求的对应关系矩阵，对现有的课程体系进行梳理、分析、优

化和论证，强干弱枝，努力做到“学为所用、用以促学、学用结合”。

（三）加大校企合作力度，推动产教融合

积极拓展各专业校企合作基地建设，推动产教融合，力争满足学生综合实习需求，同时拓展校企合作的深度和广度，加强在专业共建、课程开发、资源共享、人员互通上的融合，形成合作双赢的良性循环。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的教育结构和区域布局。

（四）修订完善教学管理规章制度

完善并落实教学各环节标准、教学考核措施、教学激励措施和教学监控措施，按照上海市学士学位授予权评估要求和教育部本科教学工作水平评估的要求，修订完善教学管理规章制度体系，进一步推进学校教学管理制度化、规范化和科学化的进程，形成有章可循、按章办事、规范高效的管理体制。

（五）加大课程建设工程，提高课程建设水平

每个本科专业核心课程，按照应用型“金课”的要求着力打造。同时配套成立校级教学团队，加强我校师资队伍建设，全面提高教师队伍整体素质、教学能力和教学水平，提高人才培养质量，推进数字化技术与教学融合，打造市级精品课程建设。

（六）深化教育教学改革，构建“质量工程”支撑体系

以问题为导向，开展教学改革立项，引导全校教师和教学管理人员积极参加教改项目和教改活动，围绕人才培养模式、专业课程建设、教学方法与教学手段等，开展广泛研究与探索实践，同时积极申报上海市各项质量工程及教研教改项目，争取国家级项目有所突破。

（七）强化实践教学管理

修订本（专）科实习（实训）管理办法，完善本（专）科生实习经费预算及使用工作规范，强化教师在实践教学过程中的组织、指导、辅导和考核作用。推进校内外实践教学基地、产学研协同育人及协同育人平台、产业学院等项目建设；加大毕业论文管理和实习实训管理，做好实验室建设与管理工

（八）加强队伍建设，提高教学管理水平

教学管理队伍建设，对学院的教学管理水平提高有着至关重要的作用，通过“请进来，送出去”的方式，多渠道加强教学管理人员的培训，提高整体素质水平，努力建设一支既懂教学管理基本理论又善于开拓创新的教學管理队伍。同时充分挖掘利用现有教务管理平台，提升教学管理水平与效率。

（九）加强教学质量监控体系

为保证教学质量，加强教学过程监控管理，搭建由目标、标准、执行、评价、反馈、调控、改进等教学质量监控体系。继续开展教案评比，监控课堂教学情况，及时公布处理教学过程中认定的教学失误和教学事故，严格审查考试内容，严抓考场管理，严肃考风考纪等教学过程管理活动，确保各教学环节的质量，保证教学秩序顺利开展

三、持续发力，确保“大招生”再创佳绩

2023年要在2022年招生工作基础上，总结经验、发扬行之有效的方法，改进尚需完善的不足之处。在集团以及学校领导的指导下，认真领会集团的办学理念，贯彻执行上级的指示和精神，工作中不断融入新的理念，力求创新，继续发扬艰苦奋斗的团队精神，开创招生

新篇章。

学校目前本科、专科并存，招生专业、招生体量处于变动和过渡阶段，同时，本科计划已达一定体量，且逐年增多，同时协作省份相对比例偏高，随着计划增加的同时协作计划体量也将迅速增加。专科学费大幅上调与后疫情时代影响，也加重了任务的艰巨性。因此 2023 年，我们除了面临批次多而杂、任务重且难、政策更严苛等各种挑战以外，我们更要面临本科计划近三千后的巨大挑战，以及大体量计划和专业及专业大类少的矛盾带来的困难。

学校已全面向本科高校转型、快速向国际化高校升级，作为招办人员需要不断学习和借鉴同类学校的做法，取长补短，通过实践探索，制定适合我校实际情况的招生方案。

2023 年，学校继续教育还将紧跟教育政策，树立市场思维，增强市场意识，推动各项工作高质量发展；二是重视学校发展规律中市场需求，促进校内各项资源配置的合理化的运用，依据市场规则、市场价格、市场竞争实现效益最大化和效率最优化；三是向外拓展，打造品牌效应，向市场要思路、要活力、要资金、要效益，从而更好地打造精品培训、精品考点等学校新名片之一。除此之外，还将积极对接校外教学点，完善招生、教育、档案全过程监管，规避风险的同时扩大收益点；另一方面，职业教育项目把好出口关卡，构建从学历获取到顺利就业的闭环，同时立足上海，借力国家政策、区域政策，联动优质职业教育机构，促进学校与行业优质资源的强强联合。

四、积极拓展国际化办学多渠道合作

根据集团下发的 2023 年本（专）硕直通项目指标，学校将继续推进本（专）硕直通转化工作、云游学项目、国际班管理工作、加强对外合作关系，把相关宣传工作做到全面覆盖，系统国际班管理、成立雅思教研室、国际班主题沙龙活动、院校申请等事宜，配合相关部门做好行政工作。一是加大宣传力度，寻找多途径宣传方法，进一步强化学校国际化办学氛围，强化海外升硕和微留学的宣传推广。二是抓好雅思教学，为本（专）硕项目树口碑。三是系统国际班管理工作，制定相应的规章制度。伴随双减政策的出台、学校资源紧缺等问题的出现，2023 年学校国际高中课程培训项目将稳步缩减招生人数、严把生源质量、提高收费标准，逐步调整专升本工作，2023 年对内我院将进一步扩大校内 3+2 全日制专升本宣传、稳步缩减自考专升本规模，探讨合二为一的培训模式，为营造良好的专升本环境造势；对外我院将与社会优质资源单位合作，开展其他同类高校专科段立达 3+2 考前培训，全面助力我校 3+2 全日制招生工作。

五、扎实推进文明校园创建工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想理论和系列重要讲话精神为引领，深入开展当时党史学习教育，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧紧围绕“立德树人”的根本宗旨，加强大学生思想政治教育。提高思政理论课教学质量，打造习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程和“课程思政”建设工程。

健全文明校园创建常态机制，全力冲刺第三届上海市“文明校园”。扎实推进平安校园创建活动，确保校园和谐稳定。

进一步推进学风、校风建设，开展形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观教育融入学生喜闻乐见的活动中，提高德育工作的效果。推进学校社团的发展，丰富学生课余时间。多种举措提高学生就业率。

六、重点推进校园美好社区建设工作

2023年，学校将下大力气进一步统筹校园整体规划，重点推进新建15#、16#公寓楼、3号餐厅建设，大步迈进提高师生基础生活水平。在此基础上，还将全校联动重点建设校园美好生活社区，从建立高品质校园生活体验入手，精心策划，推动智慧校园建设，提高学生活动质量，通过多样化的活动引领学生发现校园之美。具体举措如下所述：

（一）美丽校园建设

在现有美丽校园建设的成果上，保持“建设美丽校园永远在路上”的清醒头脑，建立长效管理机制，巩固成果，防止反弹，保持校园整洁、干净、卫生的良好环境。

（二）活力校园建设

1. 继续开展后勤岗位大练兵、业务培训等相关活动；建设“员工之家”，开展评选“服务明星”等相关活动，凝练后勤文化，增强员工荣誉感、归属感，让后勤人员充满战斗了。

2. 进一步牢固树立以学生为本、为师生服务的意识，在服务工作中不断找差距，要倾听师生意见呼声，主动改进工作方式，及时解决存在问题，尽职尽责地做好师生服务工作，让师生满意，让校园充满活力。

（三）智慧校园建设

全面建设后勤管理信息化系统，在目前原有的基础上不断融合创新，建立一体化综合服务和管理平台，如教室智能照明系统、能源管理平台、智慧寝室等，实现从传统后勤到信息后勤，再到数字化后勤的转型。建立后勤及时、高效、优质、全覆盖的快速反应机制，确保做到“第一时间反应，24小时服务”，为师生提供方便周到的校园生

活服务。

（四）绿色校园建设

加强校园绿化规划管理。结合校园实际，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、净化水平，建设美丽校园。

建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，采用先进技术建设水电节能智慧平台。以立达学院校园网为依托，集成网络、信息、控制等物联网技术，建成水电控节能平台，实现校园能耗监测与控制。大力推动校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求设计与建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运行，积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等合格绿色产品。建设绿色环保校园。

（五）魅力校园

以国际化、高端化、个性化为工作理念，不断夯实以上五个校园的打造建设，使校园拥有优美的环境、生机勃勃的精神面貌及浓厚的文化氛围，为师生提供更加周到快捷的个性化服务，提升学校的吸引力和知名度。

党的二十大擘画了我国教育事业未来五年和中长期发展的宏伟蓝图，明确了“十四五”时期建设高质量教育体系的战略任务，要求教育事业转向现代化、高质量、内涵式发展。2023年，学校将以分类评价为抓手，聚焦内涵建设，着力提高教学质量，着力解决影响和制约学校发展的突出问题，融合成长，多向突破，不断提升社会影响力和知名度，扎实推进系列重点工作，努力打造新亮点，创造新业绩。