

# 以主题教育实绩实效，聚焦立德树人根本任务， 深化教育教学改革，继续推动学校高质量发展 ——上海立达学院 2023 年工作总结及 2024 年工作计划

## 第一部分：2023 年工作总结

2023 年，在上海市教卫党委、市教委及集团的正确领导下，学校积极学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，精心组织、周密计划，结合实际、突出特色，把主题教育实绩实效转化为推动学校教育教学工作高质量发展的动力，在学习中提升教育教学质量，在调研中推进教育教学改革创新，扎实开展教师及学生思想政治教育，认真落实新时期高校立德树人根本任务，各项工作坚持对标“高端化、全球化、个性化”，围绕“科技 品质 成果”主题词继续巩固发展改革成果，各项事业得到长足发展，为学校高质量发展奠定了坚实基础。

2023 学校各项工作总结概括为“一条主线目标明确，两手狠抓筑牢基础，三大任务全面保障，四项成果特色鲜明，五大品牌创新闪亮”。以下是对过去一年工作的简要总结：

### 一、一条主线目标明确

2023 年，在校党委的正确领导下，全校上下坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，持续推动理论武装走深走实，不断增强学习践行党的创新理论的思想自觉和行动自觉，不断加强教职工思想政治理论工作，学习贯彻党的

二十大会议精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的主题教育学习总要求。

主题教育开展以来，上海立达学院党委坚决扛起政治责任，把主题教育作为当前首要政治任务来抓，对主题教育进行全面精心部署，结合学校党建和思想政治教育实际，制定工作方案，细化工作举措，有序推进主题教育开展。设定了通过主题教育要达到三个具体目标：一是抓内涵建设，促进学校高质量发展；二是围绕学校中心工作，以党员作表率引领学校各项事业的发展；三是切实通过为群众办实事，加强人文关怀，激发广大教职工内生动力，齐心协力办学治校。在全校上下的努力下，**我校的上海市高校分类评价结果比 2022 年提高 3 个名次。**

## **二、两手狠抓筑牢基础**

### **1. 教学工作**

立足“十四五”的新发展阶段，学校认真落实全国教育工作会议、上海市“两会”、2023 年上海市教育工作会议精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，在**教学和科研**上狠抓规范落实，夯实基础。

按照学校 2023 年总体工作部署要求，贯彻提质培优的新发展理念，构建高水平专业群的新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革创新为根本动力，坚持立德树人，推进“三教”改革，优化人才培养模式，加强校企合作，促进学校教育教学事业快速发展，提升人

人才培养质量。

**积极推进“大思政课”建设：**完成“大中小学思政课一体化建设”任务，成立大中小学思政课一体化联盟，建立“大思政课”实践教学基地。利用红色教育资源开展“大思政课”活动。分别上海浦东新区合庆火龙果产业基地和钱学森图书馆签署共建协议书，与松江区叶榭学校联合开展“互学互鉴，携手高质量推进党的二十大精神融入思政课教学”研讨交流活动，与叶榭学校、赫贤学校、松江七中、张泽学校、泗泾二小五所学校成立“大中小学思政课一体化联盟”。

按照上海市分类评价、教学质量保障的要求，根据国家政策要求，制定完善了《上海立达学院教学质量保障与评估体系建设方案》（初稿）的建设，按照教育目标、质量标准、管理机制、质量监测、教学评估五位一体的人才培养质量保障体系进行建设。进行了《上海立达学院教学督导工作管理办法》《上海立达学院督导听课制度及实施办法》《上海立达学院试卷质量检查与评价实施办法》《上海立达学院毕业论文（设计）检查与评价实施办法》《上海立达学院院级教学督导工作指导意见》等校内制度体系的建构。

**以学风建设指标为抓手，强化安全底线意识。**

课程教材作为学校教育教学的主要依据，是落实立德树人根本任务的重要载体，对培养担当民族复兴大任的时代新人具有重要的基础性、战略性支撑意义。2023 年全校教材征订 344 种、72851 册；自编讲义立项印制 7 种、453 册，实现了 100%集团征订，我校开设的马工程教材对应课程，已经 100%选用了马工程教材。2022—2023 学年共

有 990 名本科生参加了各类毕业论文（设计）教学环节，指导教师具有副高级以上职称的人数比例为 24.22%，获得学士学位学生数为 286 人，2023 届我校大一至大四学生的学习成绩呈正态分布，主要集中在 2.5-4 之间，占比 87.74%，体质测试达标率 91.03%。

## 2. 科研工作

教育科研作为推动教育发展的基础性、前瞻性、创新性、引领性力量，对推动教育发展具有重要的支撑、驱动和引领作用。学校教育工作者紧紧围绕社会发展新要求和人民群众新期待，充分发挥支撑、驱动、引领教育高质量发展的重要作用，答好教育的世界之问、时代之问、人民之问，为推动经济社会发展和提升国家核心竞争力立志作贡献。全年科研论文发表 112 篇，专著 3 本，专利 4 项。校级 91 项课题中在 2023 年结项 83 项，结项率为 80.7%；2023 年校级课题立项 101 项，新增类型“学生专项”的立项课题 9 项。

**2023 年我校科研成果转化有重大进展。**一举实现各类技术合同的全面突破，涵盖了技术合同的所有类型，企事业委托/合作合同总额突破 30 万元——项目数、合同额、到账额较 2022 年依次增长 13 倍、30.6 倍、16.6 倍，扭转科技成果转化空白局面，实现科技成果转化的项目数、合同额和到账额度，从 0 依次到 5 项、10 万元和 9 万元的突破。学校承接并完成了建校以来最大的地方政府部门委托课题《上海市乡村振兴示范村持续发展松江区调研项目》，科研经费 13 万元，科研处和乡村振兴学院组织实施了 4 镇 19 村 790 户的问卷调查及其数据分析。

注重科研科学方法的普及和指导。开设面向全校教工的“立达科研每周论坛/沙龙”，引导青年教师在相互交流中形成课题小组，已形成“乡村振兴方向”和“康养医护”两个方向的团队。

### 三、三大任务全面保障

#### 1. 师资建设（人才引进、培养）

学校重视师资队伍建设，加大人才引进和培养力度，提升教师的学术水平和教学能力。通过实施一系列人才激励政策，鼓励教师开展创新性研究，增强了学校的科研实力和社会影响力。

2023年，共引进录用教职员工180名，具有海外留学经历的人员45人，硕士以上学历占比95%，博士研究生16人，其中博士后2人。全年针对不同岗位人员分批次共计1000人次完成培训，其中线下4次。重点项目以强师工程、双师型培训、集团培训为主，推荐6名教师参加新加坡短期培训、2名教师参加暑期澳门专项培训、57名新入职员工参加岗前培训、6名教师参加“双师型”培训，推荐6批次10个人参加集团干部培训班。

“星光计划”第十届职业院校技能大赛（高职组）13名教师申报，11名教师带队学生获奖，第六届上海市民办高校教学技能大赛1位教师（赵倩）获高级组一等奖。全国职业院校技能大赛（高职组）上报5支队伍。集团第一届高校外语微课大赛，基础与外语学院上报2份教师作品（赵曼婷、胡慧琴）均获奖。第十五届全国大学生广告艺术大赛上海赛区获奖23件，其中传媒学院2件作品获全国奖，学校获得上海赛区颁发的优秀组织奖。

选送 8 位优秀教师参加上海市高职院校教师企业实践项目，2 名教师参加 2023 年职业院校教师企业实践能力提升培训班，选送 8 位教师参加第三届上海市高校教师教学创新大赛，李冉老师获新文科组二等奖；12 月，选送 14 位教师参加上海市第四届教学创新大赛。

## 2. 教学建设（学科课程、办学条件）

为适应地方高校转型，服务地方经济发展，我校正在逐步优化专业结构。2023 年学校获批人工智能、汉语言文学 2 个新专业，申报了护理学、计算机科学与技术、数字经济 3 个新专业，目前共有全日制在校生 13776 人。其中本科生（含专升本）9090 人，分布在管理学、艺术学、工学、经济学、文学五大门类中，专科生 4686 人。

2023 进行了“1+x”证书试点申报，共 5 项，2024 年申报高职新专业 2 个，专科专业调整 7 个，中本贯通专业 3 个，高本贯通专业 2 个，本科重点课程 3 门，其中祁焱华负责的《应用型本科院校在地国际化人才培养路径的研究与实践》课程获 2023 年度上海市本科重点教改项目课程立项，申报上海民办高校思政类课程协同中心课程 2 门，申报上海职业教育重点教改项目立项 2 项，申报上海高校市级重点课程立项 3 项并全部获批，申报上海高校市级一流课程 3 门。4 月，教务处组织 2022 年度重点课程中期检查评审，所涉 11 门课程全部通过评审，重点课程立项 7 项。

2023 年，校内各项费用收缴、核算、结算等工作运行平稳，稳中有增，对外同金融机构的融资洽谈顺利，合作向好。改善办学条件，优化学校布局，不断夯实教育发展基础，促进教育事业快速、健康、

可持续发展。主校区新建 15#、16# 学生公寓、餐厅，总建筑面积 54238.7 平方米，计划于 2024 年竣工。完成主校区 6 栋学生公寓、10 栋教学楼、大学生活动中心、辅导员和学生宿舍，民发路校区教室、宿舍等的装修改造，改造和新建建筑面积共计约 24300 平方米，景观绿化面积约 17200 平方米。2023 年新增固定资产 2745 件，总资产 1195.67 元。

信息化建设坚持“以人为本”，始终以教师和学生为核心，深入调研师生在应用建设、服务体验、数据共享、校园治理方面的需求，依托技术，主动作为。主校区已建成无线覆盖 488 个 AP，民发路校区 167 个 AP。办公教学网络出口由 500M 升级为 2000M。本年累计完成了 14 次网络维护工作，其中核心交换机设备升级优化 6 次，城市热点设备版本升级 3 次，运营商拨号设备优化 5 次。

### 3. 人才培养（招生、就业、证、赛、产教融合）

坚持以学生为本，围绕学士学位评估工作，持续推进“三全育人”平台建设，注重德育的时代性和有效性，以评促建，持续改善。达成了年初学生工作提出来的“五度”目标：理想信念教育更有高度、日常教育更有力度、管理服务更有温度、安全教育更有强度、队伍建设更有深度。

在以往工作的基础上精细化创新举措提升**新生报到率和毕业生就业质量**，同时确保 2023 级新生报到工作和 2023 届就业工作顺利完成。学校自 2003 年招生至今 20 个年头，经历了初建期、内涵建设期、升本转型发展期，招生批次逐年增加、招生规模一路上扬，新生报到

数再创历史新高，在校生突破 1.4 万人次。近三年来本科生报到人数最多；专科报到率首次突破 94%，实现 95.3%。本（专）硕直通项目前置指标完成 402 人，利用集团海深部搭建的培训平台，形成一生一案例、一例一答疑、一周一排名的转化工作方式，校内转化指标完成 123 人，共计完成 525 人。2023 年本科毕业生 990 名，其中 974 人毕业，毕业率为 98.38%，974 人获得学位，毕业生学位授予率为 100%。

**稳定提高就业质量：**通过精准识别、精准施策、精准落实、精准反馈，构建“高标准”的就业保障服务机制、“全方位”的就业服务助力机制和“全覆盖”的就业指导动力机制，建立特殊群体毕业生就业精准帮扶体系，最终学校的就业率在 12 月底达到了 95%，圆满完成就业目标，并有较高比例的高质量就业。其中境内升学 9 人，海外升学 32 人，本科毕业生出国、升学的总人数为 41 人，占本科毕业生的 4.1%。20 级本科/21 级专科学子目前共收到包含英国伯明翰大学、英国格拉斯哥大学、英国诺丁汉大学等 65 封 offer。

**注重以赛促学，**积极组织学生参与各级各类竞赛，建立了校内外两级竞赛制度，促进发挥各类竞赛在人才培养中的重要作用，提高学生的实践能力与创新能力。本年度我校学生积极参加各项学科竞赛，共获得 443 个奖项，其中国际级 44 项、国家级 208 项、省部级 191 项；文艺、体育竞赛获奖 123 项，其中国际级 18 项，国家级 39 项，省部级 66 项。其中，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中共有 11451 名同学报名了 2052 个项目，在上海市高校中列前十。上海立达学院在高教主赛道、职教赛道、红旅赛道、国际赛道四

个赛道均荣获“上海赛区优秀组织奖”，并首次在高教赛道获得金奖。国才英语初级考试通过率 100%，1+X 实用英语交际职业技能等级证书考试通过率 100%，“1+X”老年照护职业技能等级证书通过率 97%，通过了“1+X”大数据应用开发（JAVA）中级项目试点院校的申请。

**武装工作**保质保量助力国防，高质量完成 2023 年 4280 名新生军训工作，今年共有 52 名优秀适龄青年被松江区人民政府征兵办公室批准应征入伍，超额完成区征兵任务，学校连续多年保持了“上海市征兵工作先进单位”荣誉称号。

**积极推动产业学院的建设和发展**，为产业升级和创新发展提供人才支持。财经新增校企合作产学研基地 15 家，护理学院成立并挂牌了校内产业学院——上海立达学院超现代大健康产业学院，并申报上海市首批职业教育产业学院。

## **四、四项成果特色鲜明**

### **1. 党团建设**

圆满完成中办督查党建工作，并得到市教卫工作党委好评。2023 年我校共发展预备党员 44 人，预备党员转正 73 人，已全部保质保量完成并归档，全年共有 206 人次组织关系完成转接，组织发展对象培训班 2 次，参加人数 44 人，组织入党积极分子培训班 1 次，参加人数 176 人。校党委中心组坚持每周一次开展集中学习和研讨交流，共进行了 30 次，上报民办党工委月度工作报表 12 次，领导干部以讲促学为党员讲专题党课 6 次，各总支书记、支部书记讲党课 45 次。校党委宣传部组织了党的二十大精神专题宣讲 2 场，各基层组织依托

“三会一课”、主题党日、书画感党恩、观看红色电影、红色纪念地打卡等形式开展学习 215 次。

2023 年共完成 29 期青年大学习，累计学习人次达 25w+，学习率均达 100%，位居上海市同类高校前三。严格团员发展程序，强化党团联合培养机制。本年度严格按照流程共发展 130 名新团员，抓严抓实团员日常教育，通过考评、推优等方式组织评选“三好”、优生、优干、优团、优团干总计 1134 人，“五四”评选出优秀团体总计 34 个。召开学校第七次和第八次学代会，深化改革工作 100%落实，各项指标均达优秀，通过体制机制改革和工作创新，组织架构体系更加优化，在参与学校治理中的作用显著提升。“青年大学习”、“学习平台”等系列主题专栏，共发布推文 314 篇，浏览量达 123126 次，单篇浏览量最高达 4162 次。在上海市高校团委宣传排名中，取得第 5 名。

## 2. 全球化建设

**积极拓展维护国际高校间友好合作和交流。**与上海大学悉尼工商学院、上海纽约大学、东京农业大学、中央大学、香港大学、东京大学等进行参访学习，针对参访院校国际化优秀部分进行深度学习和学习，打通培养壁垒，为提升国际班服务质量奠定基础。

**深化合作，协同推进，提升国际化育人品质。**组织协调“青春载道 舞动立达”北美艺术家进校园、美国索菲亚大学两位校长来访、澳洲迪肯大学来访、联合国人口基金驻华代表、副代表来访、乌兹别克斯坦代表团来访、斯特灵大学教授来访等外事接待活动，加强我校

与外界的科研、学术交流及国际化人才培养等多个方面的深度讨论和交流。

充分利用集团国际教育资源，依托校内国际化育人体系，组织开展丰富的**国际交流活动**，同时向外延申拓展，开拓学生国际化视野，增强担当意识。举办外教面对面课堂、英语角活动、美育课堂美术馆鉴赏课堂、研学酒会暨全球校友会启动仪式、国际班新生就会、国际文化风情展、UNFPA【积极老龄与女性赋能】、国际导师面对面等活动。2019级本科生于4月份赴昆明进行为期十二天的跨文化交流课程，2023级国际班488名同学于10.14-11.11日分三批参访香港大学。除此之外，其它研学项目含日韩、港澳、马来西亚项等研学项目均平稳进行出团工作，助力我校学子多重体验全球高端教育资源，提升了学生与家长对于本（专）硕项目的认同度何满意度。

### 3. 文化建设

学校注重校园文化的对内对外建设，积极开展丰富多彩的文化活动，营造了良好的校园文化氛围，打造了积极良好的社会形象，加强舆情监控，准确预警关注的舆情，跟踪舆情动态发展，做好正向引导，将舆情控制在最小范围。

对内全面整合升级融媒体平台，推动学校新媒体内容发布联动机制的较为有效实施，在涉及学校重大活动宣传、全球化大招生宣传、学生文体活动如“一二·九”红歌比赛、校园文化艺术节、草地音乐节、中秋游园会等，各融媒体平台紧密配合，对官微报道及时转发，提升了学生的文化素养和创新能力，形成良好的宣传矩阵效应。

2023 年官微共发布推送 456 条，同比增长 11%，用户数 4.9 万余人，比去年同期增长 51%。抖音发布 285 条，总播放量 384 万，点赞数超过 39 万，其中排名全国高校月度榜单前 20 名 2 次，前 100 名 2 次。DCI 指数，WCI 指数、BCI 指数基本连续保持 500 以上。图片直播总浏览量突破 1000 万次。

对外整合权威媒体资源，拓展媒体矩阵。本年度新增解放日报、文汇报、新民晚报等权威媒体；外媒发布量 383 篇，同比增长 52%，其中国家级 61 篇，省市级 55 篇。自媒体平台日趋完善，本年度共发布内容 1965 篇，新增学校快手账号，运营效果良好，大大提升了学校在社会上的美誉度、知名度。

#### **4. 重视人文关怀，增强师生幸福感、获得感**

学校在把主题教育的好经验好做法转化为长效机制上下功夫，科学统筹、分类指导，围绕满足学校师生日益增长的美好生活需要，加大对师生学习生活的保障力度，解决好师生急难愁盼问题，加强对困难群体兜底帮扶，虚心广泛听取师生意见，师生群众获得感、幸福感、安全感不断增强。

**5. 教职员福利待遇持续提高。**在 2022 年薪资上涨方案的基础上，对 23 名教职工重新考核，提升待遇。重新对全校教职工缴纳社保技术进行调整，办理应届毕业生落户 25 人，留学生落户 10 人，人才引进落户 2 人。

**5. 常态化工作保质提优。**2023 年，全校档案文件电子化 10000+份，上下公文收发 258 份次，全校各类文书印章使用 9624 件次，大型活

动或会议、参访、接待等 200 余次。通过 2021-2023 年精神文明创建工作检查，完成终评工作；重组改革信息公开建设；完成 2023 年高基报表填报组织及报送工作，涉及数据项 392 条。

**6. 全校工会会员权益充分保障。**工会协助校行政进行学校管理体制改  
革，参与学校的民主管理和决策；心系广大教职工，举办学校教职工  
代表大会（“双代会”），落实广大教职工群众的知情权、参与权、  
表达权，监督权。落实职工福利慰问制度，全年共计慰问教职工 24  
名；确保会员权益保障；组织开展丰富多彩的校内文体活动、选派教  
职工参加区、市文体活动，共 500 余人次，推动校园文化和精神  
文明建设。

**7. 积极推进心理健康教育：完善五级心理预警机制。**修缮了《上海立  
达学院学生心理危机干预方案》，新生心理普测率达 100%，撰写了  
《2023 年上海立达学院新生心理测评报告》。全年学生处心理咨询  
中心开展个体心理咨询 135 人次、危机干预 30 余起、团体心理辅导  
14 场。各二级学院成立了学院的心理工作站，指导各学院开展好心  
理健康教育工作。

**8. 认真精准开展学生资助工作，归纳为“四个度”。**即：满足需求、  
物质资助有广度；精准施策、帮扶工作有温度；搭建平台、素质提升  
有力度；选塑典型、精神引领有深度。各项奖助学金、助学贷款工作  
严格把控，有序进行。评选出了国家奖学金 10 人、上海市奖学金 4  
人、国家励志奖学金 144 人，发放总金额共计 83.2 万元。7 名学生  
获评校长奖学金，发放奖励金额为 21 万。2070 名学生获得学校奖学

金，发放金额 233.48 万元。2023 年国家助学金资助人次总计 763 人次，资助总金额为 128.25 万元。2023 年 1 月-11 月份共计 561 人次参加勤工助学，累计发放勤工助学酬金 32.77 万元。

**9. 接诉即办，积极及时回应师生家长关切问题。**接收并回复 12345 市民热线、国家信访局、教委直诉电话、校长信箱、信息公开网等建议、投诉、举报信访件，共计 413 件，平均办理时间为 10 个工作日左右。

**10. 美好社区建设初有成就，注重共建共享，打造社区美好育人空间。**搭建了学生寝室管理的四级网络体系，将党建工作全面融入美好社区建设，挂牌党员寝室。各校区维修申请处理 10600 起，办理学生入住、退宿累计 9797 人次，采购安装公寓设施 10434 套/把/个，校内绿植采购置放维护 27078 棵/株。校园清扫定期定时，垃圾分类定点定人，共同打造美丽校园，文化活动创新务实，师生同乐活力校园，环保宣讲入脑入心，多措普法文明校园，筑牢意识共享共建，节能减排绿色校园，高效管控智能智享智慧校园。

**11. 查漏补缺，扎实安全校园建设。**2023 年学校继续强化同属地派出所等部门的联动，处理违纪、纠纷等 80 余起；通过拦截校外推销、网络诈骗等，累计为师生挽回经济损失 17 万余元；主校区监控摄像头补盲 213 点位，民发路校区新建了 287 点位监控。除此之外，学校保卫处定期展开消防巡查，消除安全隐患，严格人员车辆的出入管理，保障了学校的平稳安全。

**12. 以文明校园、社会服务、生态文明、支教关爱、朋辈互助等为抓**

手，持续推进志愿服务常态化。2023年，校团委发起各类志愿服务项目421场，活动总时长为36674小时，活动参与人次10024人。

## 五、五大品牌创新闪亮

### 1. 国际文化交流周

立足“高端化、全球化、个性化”发展战略，举办2023年度国际文化交流周活动，在非遗项目体验、舞蹈表演、音乐剧展演、美声指导、中国传统书画艺术等丰富内容的基础上，邀请了国际知名专业表演团队北美艺术家团体(North Star Performing Arts Management)来访交流，在满足大学生多元化发展需求、拓展立达学子国际视野的同时，丰富了校内师生文化生活，为中外校园文化艺术交流互鉴增添了新的内容。中国教育在线、学习强国，以及中央广电总台国际在线等多家媒体对我校本次活动进行了详细介绍，为大众进一步阐述了我校满足学生多元化发展需求的教育理念。

### 2. 立达设计奖·国际大学生校园设计大赛

2023年，立达设计奖·第二届国际大学生校园设计大赛圆满落幕，从2020年首届举办以来，立达设计奖始终坚持初心，致力于为全球青年设计师打造一个将优秀原创设计带入中国社会发展事业的平台，为融合前沿科技发展与艺术人才培养提供契机，探讨新文科背景下跨学科艺术设计人才的挖掘，培育新生代原创设计力量，促进全球设计创新、设计教育和教育公益事业的发展。第二届立达设计奖共收到海内外1000余所高校的32575余人次的报名、投稿，最终收集4万余件作品，顺利完成了时间短、成效高、作品丰的成果，累计发

放学生获奖奖金 117000 元。#立达设计奖#微博话题阅读量 2541.6W+，全球百余所高校进行了微博转发互动。

### 3. 联合国人口基金 UPower 计划：青年榜样影响力培训

承办第九届和第十届联合国人口基金 UPower 计划：青年榜样影响力培训班，为联盟各校优秀代表学子提供了交流平台，与蔚蓝国际机构、联合国人口基金驻华代表处、清华大学等组织建立了良好的往来关系。该项目注重锻炼培养青年学生的领导力，增强创新意识，每届全联盟各高校有 300 余名大使参与到此活动中，为链接青年参与全球性话题讨论提供了良好平台。其中我校第九届优秀校园大使代表李东晓受邀参加蒙古国“气候变化与青年行动”国际论坛。

### 4. 全球研学中心（上海）正式成立

为深入学习贯彻习近平总书记文化思想，助力建设文化自信自强的上海样本和习近平文化思想最佳实践地，全球大学生研学中心（上海）在多个部门共同协助下，于 2023 年 10 月 31 日在上海立达学院成立，2023 本年度共承接来自武汉工程科技学院、昆明传媒学院、中南林业科技大学涉外学院、南宁理工学院四所高校 515 名师生的四期研学项目，在研学项目的路线设计、研学计划与成本控制中不断优化，不断寻找亮点。打造了“三个一”文化传承创新工程，即一基地（海派非遗传承创新基地）、一中心（影视研创中心）、一大师班（汉光陶瓷大师班），立足松江，由点及面推进乡村振兴与文化建设。

研学中心以“‘Yue’行上海，We together”为主题，从青春启航“约”上海、沧桑百年“阅”上海、科技创新“跃”上海、文化自

信“悦”上海、研学影视“乐”上海、筑梦未来“越”上海六大主题展开研学。

目前，研学中心已挖掘并参与了上海非物质文化遗产项目体验 4 项（叶榭软糕制作工艺、青浦茭白叶编织制作工艺、青浦刨花灯制作工艺、上海老城厢皮影戏制作工艺）；游览参观红色育人基地多项（中共一大会址、四行仓库、新天地等）；并结合研学学生的专业知识背景提供不一样的专业场景体验，顺利完成研学活动，并受到集团及各高校的一致好评。

## 5. 社会服务能力不断提升

学校积极发挥自身优势，主动对接国家和地方发展战略，为经济社会发展提供智力支持和人才保障。学校加强与地方政府和企事业单位的合作，共同开展科研项目和科技创新活动，为地方经济社会发展提供了有力支持。

**响应国家政策，参与优化城乡文化资源配置。**在上海松江区叶榭影剧院演出 2020 级表演专业的毕业作品——《丁西林民国喜剧三则》。中新社、文汇报、上海日报等多家媒体对本次演出进行报道，影响广泛。利用专业优势参与乡村文化建设，艺术设计等专业 18 名师生对松江区东石村的墙面进行了非遗、生态、文化等方面的绘画设计，让传统古朴和现代时尚实现完美融合。

积极开展“非遗”进校园、进课堂等文化活动，举办国家级非物质文化遗产“龙舞-舞草龙”系列展出活动，举行“非遗集市”公益体验活动，并结合我校国际化育人教学，使师生足不出户感受、体验

松江地方非遗文化，2023年共计开展非遗进校园、进课堂等活动4次。在国家文旅部组织的全国“四季村晚”之夏季“村晚”中，我校表演专业21名师生箬布非遗走秀、海阳秧歌和播音与主持艺术专业1名学生的浦东宣卷等非遗节目亮相舞台，原创非遗节目将精致、红色、文化等方面展现的淋漓尽致，非遗走秀节目作为封面荣登人民日报网页版新闻。

在全国“三下乡”“返家乡”社会实践活动，带领学生奔赴全国开展党史宣讲、乡村振兴、环境保护、文化传承等实践活动。其中，“立达推普”社会实践团，荣获“2023全国示范性实践团队”，不仅填补了我校在大学生社会实践领域的奖项空缺，也是我校首个学生社会实践的全国性荣誉。

## **第二部分：2024年学校的主要工作计划**

2024年，作为我校发展历程中的一个关键篇章，我们将全力以赴迈向更高的教育品质和发展水平。同时，我们也将深入推进教育教学的改革，致力于实现学校的高质量发展。

在这一过程中，我们将严格遵循国家教育部的统一指导和要求，依据《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例等相关法律法规，大胆创新，推动民办教育的优质和均衡发展。为此，我们需要全校师生团结一心，共同努力，致力于建设一个得到社会、家长和学生广泛认可的优质民办高校，赢得同行的尊重，并满足集团领导的殷切期望。我们将携手并肩，怀着必胜的信念，共同迈向我们既定的辉煌目标。2024年，学校将重点关注以下几个方面的工作：

## 一、深化教育教学改革，构建“质量工程”支撑体系

完善学科专业发展规划，明确办学定位，以就业和社会需求为导向，加强基础专业建设，突出重点和特色专业建设，扶持新专业建设，优化专业结构，形成特点鲜明、适应社会需要的专业体系，紧紧围绕地方经济发展、产业结构调整，完善学科专业规划，提升服务地方经济的能力。

完善本科人才培养方案及配套教学文件，根据各专业应按照职业岗位要求，修订人才培养要求。根据开设课程与培养要求的对应关系矩阵，对现有的课程体系进行梳理、分析、优化和论证，强干弱枝，努力做到“学为所用、用以促学、学用结合”

积极推动产业学院的建设和发展，包括制定产业学院发展规划、加强基础设施建设、推进专业建设和课程设置优化等工作。通过产业学院的建设和发展，可以提高学生的实践能力和综合素质，为产业升级和创新发展提供人才支持。

开展“课堂教学质量管理平台”建设与运行，建立学校教学诊断与改进、教师绩效考核、重点课程建设及教学质量保障体系建设等信息化工作管理，为学校提供开展评课评教工作的平台、有价值的数据分析，为教学质量改进提供依据。

开展全过程，多元评价主体的教学质量评价，为学校建立起常态化的评价与改进机制。通过日常反馈功能，定期唤醒学生反馈教学意见，加强师生的交流互动。通过实时统计评价结果，将评价结果反馈给被评教师，强化评价结果的反馈作用。以及通过对评价结果的综合

分析，为学校、学院、任课教师诊断教学，定位教学问题，指导教学改进。

根据学校及教学质量监控中心的安排，督导参与校内一流专业评估、上海市重点课程建设、参与教学综合性评估检查、教改项目评审、教案课件评比、讲课赛事评比等活动，进行定性与定量分析，撰写评价和改进建议并督促改进。

## **二、大力加强师资队伍建设，构建“卓越工程”教师队伍**

队伍建设仍是我校 2024 年工作的重中之重，也是学校高质量发展的关键环节。要加强统筹谋划、既从整体上把握目标，抓好规划引领，又在方法上遵循归类，注重科学推进，精准选择创新突破口，使师资队伍建设实现“引进、培养、选拔、管理”的融合并进，以系统思维推动实践创新。一是要加大引进人才的力度，重点引进高素质的博士生和硕士生以及高级专业技术人才，不断完善人才管理体制和机制，创造良好的发展环境，让人才在合适的位置上发挥最大的效能；二是持续推进辅导员和教师“双岗融合”的新教师岗位模式，为教师和辅导员职业发展建立网状职业生涯路径，拓展教师和辅导员的职业发展通道，激发教师和辅导员工作的积极性；三是要完善与落实人事管理制度，充分发挥薪酬制度的激励作用，加强考核管理，建立科学、合理、公正的教师考核、评价、激励机制，逐步完善职称评定与管理，尽快打造一支素质优良、结构合理、适应学校办学定位与目标的高素质教师队伍。

## **三、扎实地做好学校的“科研与发展规划”工作**

做好各级各类科研项目的申报、立项工作。做好各级纵向科研项目的申报与立项；各主干学科都有上海市哲社科或自然科学基金申报，确保下一年度至少突破两类基金之一立项。

提高经费支持力度，申请不低于2023年立项资助总额的校级科研研究经费。并根据最新文件精神，在不增加学校财物投入且合规合法前提下，对教师科技成果转化和社会服务提供更多更好的实际支持。

做好横向课题项目的引导和服务工作。鼓励教师积极申报横向课题项目，年度横向课题经费到账达40万。努力打造上海市松江区的区级科研平台，筹建1-2个研发合作机构、基地。

#### **四、确保大招生工作再创佳绩**

2024年要在2023年招生工作基础上，继续总结经验、发扬行之有效的办法，不断完善不足之处。目前，学校本科、专科、专升本三大招生层次并存，招生批次多，政策各不相同带来基本面上的挑战；本科计划已达一定规模，但招生专业增速较慢带来的客观制约的挑战；本科计划中协作省份相对比例偏高，与校本科学费高，适配度低带来的招生难度的挑战等；本土计划急速扩张，与本土市民接受度匹配难的挑战。

因此2024年，需要做更周密的布局，潜心内涵建设，认真领会集团的办学理念，贯彻执行上级的指示和精神，工作中不断创新，继续发扬艰苦奋斗的团队精神，开创招生新篇章。

#### **五、大力推进校园文化建设**

以习近平新时代中国特色社会主义思想理论和文化思想为引领，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，紧紧围绕“立德树人”的根本任务，担负起新的文化使命，倾力打造立达的文化遗产创新品牌。健全文明校园创建常态机制，扎实推进平安校园创建活动，确保校园文明安定。

进一步推进学风、校风建设，开展形式多样的主题教育活动，将社会主义核心价值观教育融入学生喜闻乐见的活动中，提高德育工作的效果。推进学校社团的发展，丰富学生课余生活。

## **六、深挖全球化办学多渠道合作途径**

为贯彻落实“高端化、全球化、个性化”的办学宗旨，根据集团下达的24年本（专）硕直通项目指标，国际教育学院在24年会继续推进本（专）硕直通转化工作、研学项目、国际班管理工作、加强对外合作关系。

### **1. 以本（专）硕直通项目为重点，助力大招生**

继续做好大招生部门的培训工作，积极开展部门沟通，保持部门联动；在实践中检验，在实践中总结，达到知行合一的效果，最终在本（专）硕直通工作上达到趋近专业化水平。并与学工处沟通设计灵活多样的学生活动，多渠道推进本（专）硕直通项目，以学生兴趣为抓手、以学生视角为切入口、以各种趣味活动为载体，开展丰富、多样、个性化的活动，使本（专）硕项目推广更接地气，更贴近学生的校园生活。

### **2. 稳步开展全球化校园活动及外事接待活动**

以培养学生、服务本（专）硕直通项目和研学项目为目的，全面考虑，关注细节地开展国际化活动，以国际班主题沙龙、英语浸泡月活动为主。继续做好我校品牌活动，联合国人口基金 UP 计划：青年榜样影响力培训班，并在现有经验基础上多塑造创新点，联动外部资源加入，提高活动影响力。发挥各部门各专业特色，充分利用外事接待做好学校各方面的宣传和提升工作，积极参与学校各类活动，多方位联动活动与本（专）硕项目宣传工作。

### **3. 联动外部资源加快我校建立与时代同频共振的国际化体系**

加强与上级单位的联系，与上海市教委国交处、上海国际交流协会、民办高校协会国交部门保持联动关系，与上海市外专局、出入境办事处保持联系，把握实时动态。依托各平台加强与海外院校的沟通，多途径开通合作办学项目，高质量提升本（专）硕直通工作出口效率。加快推进中外合作办学项目。联动就业处拓展名企、组织合作资源，提升国际班学术专业背景，为云游学上海线提供更多优质课程。

## **七、推进校园美好社区建设工作**

2024 年，学校将继续统筹校园整体规划，重点推进新建 15#、16# 公寓楼、3 号餐厅建设，大步迈进提高师生基础生活水平。在此基础上，还将全校联动重点建设校园美好生活社区，从建立高品质校园生活体验入手，精心策划，推动智慧校园建设，提高学生活动质量，通过多样化的活动引领学生发现校园之美。具体举措如下所述：

### **1、智慧校园建设**

改善生活设施设备。更换 1#-11# 公寓楼智能计量电表及系统，

解决老旧电表及系统产生的夜间无法熄灯，充值不到账等问题；更换5#6#10#11#热水阀及卡机系统，解决因热水电动阀生锈产生的不出热水现象；10#11#公寓楼增加水箱，解决夜间洗澡高峰期，无冷水问题，提升学生的体验感。学校公共区域安装智能电表，并入系统，建立一体化的能源监控平台，让能源管理向更全面、更精细、更科学的模式转换；联系相关厂家，制定公寓智能化管理方案，并进行论证。

## 2、美好社区建设

对学院商业区的布局和商家的经营情况进行定期评估，根据市场需求和学生反馈进行调整和优化。加强商铺品牌形象建设，提升商业区的整体形象和吸引力。对9号楼后商业街及15号16号宿舍楼底商进行商业规划，结合我校商业体系现状，提前招揽商户，进行实地考察，使得我校商业体系更加多元化，提升师生幸福度。同时，加强校园绿化规划管理。结合校园实际，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，打造口袋公园及苗圃劳动基地。

## 3、社区空间建设

以高标准打造高品质的社区公共空间，实现成长环境上的“一站式”布局，建设党建工作室、配置研习活动区、人文艺术区、体育运动区、生活配套区、商业服务区等多功能区。从学生需求出发，每栋楼配备师生公共活动空间，可用来举办学生党团活动、师生谈心讨论、主题班会、专家讲座、交流会等各类校园文化活动，让学习无处不在，让生活有滋有味。

党的二十大擘画了我国教育事业未来五年和中长期发展的宏伟

蓝图，明确了“十四五”时期建设高质量教育体系的战略任务，要求教育事业转向现代化、高质量、内涵式发展。2024年，学校将以分类评价为抓手，聚焦高质量建设发展，着力提高教学质量，着力解决影响和制约学校发展的突出问题，融合成长，多向突破，不断提升社会影响力和知名度，扎实推进系列重点工作，努力打造新亮点，创造新业绩。