

上海立达学院文件

沪立达科〔2025〕6号

签发人：黄亚钧

上海立达学院 关于公布 2025 年度校级科研项目立项结果的通知

各学院、处室：

2025 年度校级科研第一批项目经专家评审和公示，5 个项目类别共立项 56 项（见附件 1），现将立项结果予以公布。

请各项目负责人自行打印并填写《上海立达学院校级科研项目立项书》一式两份（见附件 2，以下简称“立项书”），于 9 月 12 日前至我处办公室（行政楼 X406）办理相关手续，《立项书》签收并领取附表后视为项目正式立项。

附件：1.《上海立达学院 2025 年度校级科研立项项目一览表》

2.《上海立达学院校级科研项目立项书》



上海立达学院科研与发展规划处

2025 年 8 月 28 日印发

上海立达学院

2025 年度校级科研立项项目一览表

1. 党建与思想政治工作研究专项

序号	项目编号	申请人	项目名称	项目类型
1	AKY-2025-1C01	吕倩昀	数智技术赋能民办高校党建高质量发展	特色
2	AKY-2025-1C02	郝纳	Deepseek 赋能民办高校思政课教学的机遇、挑战与对策研究	特色
3	AKY-2025-1C03	孙梦园	智媒体背景下课程思政赋能播音人才培养创新实践	特色

2. 技术创新与成果转化研究专项

序号	项目编号	申请人	项目名称	项目类型
1	AKY-2025-2A01	高祥兰	复杂路径环境下的限制条件轨道线路滑框算法研究	重点
2	AKY-2025-2B02	李雪琳	数字绘画在绘本中的应用与发展研究	一般
3	AKY-2025-2B03	刘迈	融合 AIGC 技术的儿童产品设计与成果转化	一般
4	AKY-2025-2B04	滕璐惜	基于唐代女性妆饰的化妆品外观设计研究	一般
5	AKY-2025-2B05	刘熙琳	声音景观视角下植物景观设计的疗愈功能研究	一般
6	AKY-2025-2B06	黄斌勇	人民的城市-上海现实题材主题性美术创作	一般
7	AKY-2025-2B07	欧幸军	图式·意境的栖构：明四家艺术向苏式民居转译的设计手法研究	一般
8	AKY-2025-2B08	贾珍慧	融合可拓语义的苗族绣染纹样研究	一般
9	AKY-2025-2B09	王芳	人工智能辅助下的数字演艺虚拟场景创作研究	一般
10	AKY-2025-2C10	张蕃	基于动态捕捉的 AI 数字人在传统文化沉浸式传播中的实践探索	特色
11	AKY-2025-2C11	尚可	城市历史建筑碎片的空间转译与再生设计研究	特色
12	AKY-2025-2C12	张忻康	数字化时代背景下线上博物馆的视觉设计研究	特色
13	AKY-2025-2C13	李晨怡	插画艺术在现代产品设计中的创新与应用	特色

3. 决策咨询与改革发展研究专项

序号	项目编号	申请人	项目名称	项目类型
1	AKY-2025-3A01	杨莲秀	中国特色共同富裕之路	重点
2	AKY-2025-3C02	沈哲鸣	数字化转型背景下民办高校特色发展路径研究——以艺术设计学院为例	特色

4. 基础科学与应用科学研究专项

序号	项目编号	申请人	项目名称	项目类型
1	AKY-2025-4A01	袁月	复杂优化问题的协同进化自适应分布式差分算法	重点
2	AKY-2025-4B02	武帅	电子、沉浸式游戏（剧本杀、密室）与电影艺术融合的内容研究和趋势探索	一般
3	AKY-2025-4B03	林秀云	数字赋能下非遗传播路径研究：以武夷岩茶制作技艺为例	一般
4	AKY-2025-4B04	甘建铃	电动汽车锂电池安全大模型的研究与应用	一般
5	AKY-2025-4B05	杨晨	文化基因视域下农民画与地域文化的色彩表现研究	一般
6	AKY-2025-4B06	袁文珩	运河南端历史业态变迁与空间活化镜像研究	一般
7	AKY-2025-4B07	刘笑池	地域文化视角下村镇民俗空间设计研究	一般
8	AKY-2025-4C08	陈锐维	数据新闻的发展路径探究	特色
9	AKY-2025-4C09	秦城	当代影视汽车广告摄影造型研究	特色
10	AKY-2025-4C10	陈庚	家庭题材影视作品中叙事伦理研究	特色
11	AKY-2025-4C11	李紫昂	基于机器学习的 A 股市场量化择时策略研究	特色
12	AKY-2025-4C12	吴效环	互联网社交网络影响力传播模型的研究与应用	特色
13	AKY-2025-4C13	孙天歌	上海博物馆青铜器造型元素在文创产品设计中的应用研究	特色
14	AKY-2025-4C14	刘一婵	城乡融合区景观再生的逻辑机理与设计研究	特色

5. 教育教学与教改研究专项

序号	项目编号	申请人	项目名称	项目类型
1	AKY-2025-5A01	刘甲元	基于 SOLO 分级理论的开放式回答在形成性评估中的作用机制探析	重点
2	AKY-2025-5A02	郭林娜	公共空间设计课程“5E”教学模式优化研究	重点
3	AKY-2025-5B03	徐成锐	浅谈 CDIO 视角下应用型本科时尚产品设计方向课程群建设	一般
4	AKY-2025-5B04	段亚南	AIGC 在书籍装帧设计课程中的实践路径研究	一般

5	AKY-2025-5B05	杨超颖	基于 AIGC 的品牌形象设计课程创新研究	一般
6	AKY-2025-5B06	张一宁	基于 AIGC 技术提升设计类学生叙事性表达能力的研究	一般
7	AKY-2025-5B07	韩雪晴	AIGC 赋能设计构成贯通教学: 应用型大学能力进阶路径探索	一般
8	AKY-2025-5B08	王洋	AI 赋能下插画设计课学生创新能力培养路径探究	一般
9	AKY-2025-5C09	程璐	探索“人机协同”新路径: 应用型高校数智化艺术设计课程改革	特色
10	AKY-2025-5C10	魏克俊	基于“新工科”理念的大数据专业课程体系动态更新机制研究	特色
11	AKY-2025-5C11	袁茜	话剧表演艺术中即兴表演的作用及提升技巧	特色
12	AKY-2025-5C12	黄少胤	民办高校应用型人才培养目标下体育课程思政的适配性研究	特色
13	AKY-2025-5C13	周为强	大学生篮球运动员梯队培养体系的构建研究——以上海市高校男篮（SUBA）为例	特色
14	AKY-2025-5C14	杨天华	基于交互设计思维的 AI 短视频内容创作与教学路径研究	特色
15	AKY-2025-5C15	郝慧	AI 技术在插画创作上的融合研究	特色
16	AKY-2025-5C16	张楷萱	设计思维驱动的大学生创新能力培养体系研究	特色
17	AKY-2025-5C17	武玉凤	基于 RAG 于 MCP 人工智能应用开发-AI 高校辅导员助手的设计与应用	特色
18	AKY-2025-5C18	朱晓琪	人工智能助力大学英语课堂参与度提升的实践与创新	特色
19	AKY-2025-5C19	王伊萌	生成式 AI 工具在高校英语写作教学中的应用与有效路径研究——以大学英语六级试题为例	特色
20	AKY-2025-5C20	张佳音	基于 PBL 理论探究中国高校与 AI 相结合的翻译教育	特色
21	AKY-2025-5C21	马家昇	民办高校学生运动健康行为对电子产品依赖性及心理健康的影响研究——以上海立达学院为例	特色
22	AKY-2025-5C22	殷东艳	超重与肥胖大学生心理韧性的运动干预研究	特色
23	AKY-2025-5C23	卢秀云	人工智能时代高校英语教师的角色转型与能力提升研究	特色
24	AKY-2025-5C24	陶珍珍	OBE 视域下应用型院校《审计学》课程“三元融合”教学创新体系构建	特色

附件 2

上海立达学院校级科研项目立项书

项目名称：

项目类别：_____研究专项 项目类型：

项目编号：AKY-2025-

项目负责人：_____

• 签发单 •

编号为 AKY-2025-_____ 的项目已获准立项，研究期限、经费额度、结项条件见附表 1-2。

上海立达学院科研与发展规划处（盖章）

年 月 日

附表 1 2025 年度校级立项课题研究期限、经费额度、结项条件

附表 2 2025 年度校级立项课题成果当量表

• 签收单 •

鉴于本人申请的课题获得上海立达学院 2025 年度校级科研立项（项目编号：AKY-2025-_____），为确保项目研究的科学性、规范性、诚信性及有效实施，特做如下声明：

1、按项目申请书中的内容和目标开展研究，遵守相关规定并接受和配合有关部门检查，如期达到验收条件。

2、遵守法律法规、科研诚信、学术规范，不侵犯他人知识产权，不伪造、篡改数据或结果，确保真实性和科学性。

3、涉及人类受试者、实验动物或其他敏感领域，将遵守相关审查要求，确保符合伦理标准。

联系电话：

电子邮箱：

项目负责人签名：

年 月 日